

Pregal: “Ahora padres y profesores no son las fuentes privilegiadas de información”

“El reto actual no es aprender del otro sino con el otro, sabiendo que hay herramientas que les llegan a los niños por las nuevas tecnologías que no debemos frenar”, dice la ‘coach’

F. FRANCO ■ Vigo

“Ahora el reto no es solo aprender del otro sino con el otro. Padres y profesoras hemos dejado de ser las fuentes privilegiadas de información, porque hay otras herramientas de conocimiento como las que les vienen a los niños por las nuevas tecnologías y no debemos frenarlas”, dijo ayer en el Club FARO Isabel Pregel, fundadora y presidenta de Expertise Federación Internacional Coaching Educativo Familiar (EFICEF). “Ahora bien –matizó– no podemos renunciar al papel de mediadores en el proceso de construcción de conocimiento”.

Presentada por Ricardo Olabegoya, director de Motivart Coaching y Formación de Personas, Pregel explicó que el Coaching educativo familiar es el arte de acompañar, para obtener resultados extraordinarios en la vida de un niño, de la familia y los docentes, en un proceso de colaboración para el cambio, creando personas capaces de hacer cosas nuevas, partiendo de su excelencias.

La conferenciante habló del programa Pregel elaborado por EFICEF, “que aporta las herramientas para fluir en el camino del Coaching educativo y familiar, fluir en un nuevo paradigma educativo retirando o sorteando las piedras que han impedido hasta ahora el beneficiarse de la colaboración (cooperación, integración y autonomía) entre padres, niños/jóvenes y docentes. Un programa orientado a padres con problemas de desarrollo familiar, con hijos adolescentes, o en edad escolar, que se preguntan a dónde puedo acudir, personas mayores de 18 años que no han terminado la ESO y tienen preguntas como: qué hago ahora, docentes que aman su profesión y desean hacerse con las herramientas que eleven el interés de sus alumnos al 100%... y de ese modo disfrutar de sus horas laborales, etc”.

Aprovechar nuevos recursos

El aprendizaje colaborativo se basa –según dijo– en potenciar la inteligencia emocional del alumnado para su desarrollo educativo, personal y familiar, utilizando las herramientas del Coaching en el programa PREGAL. “Aprovechamos los recursos y abordamos este nuevo paradigma educativo familiar... acompañando a padres y docentes, fortaleciendo al alumno en su autoestima, animándolo a que descubra su excelencia en un aprendizaje continuo y sin fracaso... un aprendizaje que suma, y no resta”, dijo.

Según este programa, el docente, en su nuevo papel, se comunica



La ‘coach’ Isabel Pregel fue presentada por el director de Motivart, Ricardo Olabegoya. // José Lores



El público asistente en Vigo al acto sobre las claves del coaching educativo y familiar. // José Lores

rá con los alumnos con nuevos recursos y consensuará una propuesta clara, con unos objetivos precisos, acompañándolos en formas diferentes, de resolver un trabajo. “En cuanto a los padres –dijo–, quiere darles las herramientas necesarias para la resolución de problemas con sus hijos, dándose a su vez herramientas para el desarrollo de su propia personalidad. Y a los diversos profesionales vinculados a las relaciones personales y familiares, expandir su cam-

po de acción para obtener resultados de cambio y mejora espectaculares. Ya no consiste solo (que también) en crecer uno, si no en ser capaz de intervenir para facilitar el crecimiento de los demás, profesionalmente”.

Pregel sintetizó el reto contenido en su programa educativo: “En definitiva, aprender a comunicarse y relacionarse con aquellas personas con las que construimos gran parte de nuestra vida desde las tres inteligencias, espiritual, emocional e

intelectual. Todo ello desde el nuevo paradigma educativo, “aprender del otro y con el otro” para llegar a la posibilidad de la intervención profesional, sin fisuras, pues los propios bloqueos personales y la proyección interna hacia otros imposibilitan la posición de facilitador o coach ante un posible usuario o cliente”.

Pregel dijo que “descubriendo una nueva manera de comunicarse con la vida, con los padres, con los niños y los docentes, que estamos creando y también la que tenemos de origen, se descubren a la vez oportunidades, recursos, respuestas, alternativas, y, en definitiva, nuevos pasos a dar hacia una edu-

“Lo que se pide, un cambio en el modo de educar”

Pregel no anduvo por las ramas respecto a la necesidad educativa y la eficacia de su propuesta: “Se hacía necesario –dijo– un reconocimiento (y no existe mejor opción que la EFICEF para ello, verdaderos profesionales trabajando por y para las personas) y una preparación en herramientas variadas, concisas y profundas que permitiesen beneficiarse del Coaching para tres (padres-niños- docentes). Eso implica el abordaje colectivo en la resolución de problemas y requiere un enfoque social del aprendizaje cooperativo fundamental para la resolución de cualquier problema”.

Pregel dijo que el programa que lleva su nombre nació como un programa de formación que la sociedad actual demanda y siendo cada vez más consciente de la importancia que tiene la educación de nuestros hijos en nuestro presente y en nuestro futuro. “Son muchas las voces –dijo– que últimamente surgen pidiendo un cambio en la manera de educar, en la manera de entender esa educación, buscando que los niños y jóvenes de hoy adquieran nuevas herramientas y recursos que les permitan el día de mañana enfrentarse a su día a día con una responsabilidad total, integrando mente y sentimientos, para crear así una sociedad más consciente de sí misma sin frenos a la hora de alcanzar sus objetivos”.

La comunidad educativa, docentes y padres, sostiene, demandan herramientas que les permitan conciliar su vida profesional y familiar, que les permitan enfrentarse al reto que supone educar a los hijos con mayor confianza y seguridad en sí mismos, que les permitan ayudar a los niños y jóvenes a descubrir por sí mismos los talentos que llevan dentro y que, como seres únicos, pueden aportar a la sociedad.

cación consciente, natural, respetuosa y encuadrada en un entorno educativo familiar de cooperación, integración y autonomía emocionalmente sano.”

“Todo lo aprendido, todo lo ejercitado durante tanto tiempo, en otros ambientes profesionales y laborales, al servicio ahora de la educación. Unas herramientas tan valiosas y eficaces que son, sin duda, el camino de futuro hacia estados de mejora y satisfacción personales... herramientas para llegar al Cambio y la Mejora que todos buscamos, todo ello fusionado en nuestra metodología de colaboración en un nuevo estilo de trabajo y forma de producir conocimiento”.